**ИНФОРМАЦИЈЕ ЗА ПРЕГЛЕДАЧЕ НА ПИЛОТИРАЊУ ДРЖАВНЕ МАТУРЕ 2022.**

**ПОЛАГАЊЕ ИСПИТА И ПРЕГЛЕДАЊЕ**

**1. Писмени испити**

Уторак, 05. 04. 2022: Српски језик и књижевност/ матерњи језик и књижевност

Среда, 06. 04. 2022: Математика

Четвртак, 07. 04. 2022: Општеобразовни наставни предмети

Од 05. 04. (после 18.00 часова) до 19. 04. 2022: Прегледање тестова на нивоу школе

**1.2. Време полагања испита**

Испити се сваки дан полажу **од 12.00 до 15.00 часова**.

**Упитници за учеснике у пилотирању**

Неопходно је да после сваког испита ученици попуне онлајн упитник. Као и тест, и упитник је анониман. Ученици могу искрено и отворено да одговарају на питања из упитника. Одговори који су дати биће коришћени искључиво за евалуацију испита и као препоруке за даљи рад.

**Такође, припремили смо упитнике за Вас, председнике ШМК-а, за секретаре ШМК-а, за дежурне наставнике, за супервизоре и за прегледаче. Сви наведени упитници биће доступни на вебсајту Државне матуре од 05. 04. 2022. године.**

**Дешифровање тестова**

После прегледања тестова, а ради евентуалног уписивања оцене у дневник, тестове треба дешифровати. 1. Председник ШМК-а прегледачу доставља попуњене идентификационе обрасце за одређени испит. 2. Прегледач помоћу ИД-ја ученика, тј. његове шифре на тесту, а коју је преписао на листу за бодовање, повеже тест са учениковим идентификационим обрасцем за тај испит.

**Прегледање тестова**

Прегледање ће се вршити на школском нивоу и може почети истог дана када се полажу појединачни испити од 18.00 часова па надаље, односно одмах након објављивања упутстава за прегледање. На веб-сајту Државне матуре биће објављена следећа документа:

* Листе за бодовање за сваки испит,
* Упутства за прегледање (најраније у данима полагања одређеног испита у 18.00 часова и најкасније сутрадан пре подне) и
* Препоруке за прегледање тестова у пилотирању и претварање бодова у оцене.

**Организација прегледања**

1. Одштампајте довољан број листа за бодовање (за сваки тест по једну). Ово могу да ураде и прегледачи сами.
2. Одштампајте довољан број упутстава за прегледање и документа *Препоруке за прегледање тестова у пилотирању и претварање бодова у оцене* (за сваког прегледача по један примерак).
3. Прегледачи оцењују тестове у складу са упутствима за прегледање и документом *Препоруке за прегледање тестова у пилотирању и претварање бодова у оцене* и попуњавају по једну листу за бодовање за сваки тест, а у складу са упутством за попуњавање које је наведено на истој.
4. Прегледачи број бодова по задацима за сваки тест уписују у е-обрасце за појединачне тестове (доступни као линкови на веб-сајту Државне матуре).
5. Прегледачи дешифрују тестове у складу са упутством за дешифровање (видети одељак 8.2. овог дописа).
6. После дешифровања тестова, прегледачи претварају проценте у оцене.

**Пошто се ученици упознају са резултатима тестирања и оценама које су остварили, изјашњавају се да ли желе да им се исте унесу у дневник.**

Важно нам је да добијемо поуздане информације о квалитету задатака, тако да током решавања тестова не би требало помагати ученицима ни на који начин. Испит треба да буде организован у складу са испитним процедурама: није дозвољено преписивање, разговор међу ученицима, ни ометање осталих ученика. Нема потребе да бринете: ни лоши, ни добри резултати неће имати утицај на екстерно вредновање школе. У овом тренутку средње школе својим озбиљним приступом организације пилотирања шаљу поруку о квалитету приступа образовно-васпитном раду. Резултати ученика на матурском испиту ће тако у годинама после пуне имплементације матуре, бити важан показатељ квалитета рада школа.

Сврха пилотирања државне матуре је да у пракси проверимо квалитет задатака и део процедура. Зато је важно да сви учесници активно допринесу провери и побољшању овог процеса.